



UŞUMA

¿Qué verás en este reporte?

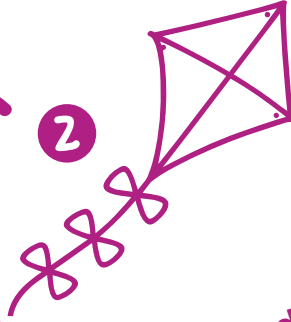


1

Bienvenida

2

Agradecimiento a todos
nuestros donadores



4

Programa de Inglés



3

Las noticias más
relevantes 2025



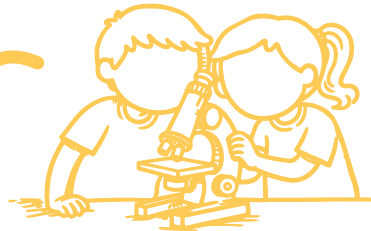
5

Educación
Socioemocional



6

Transparencia



7

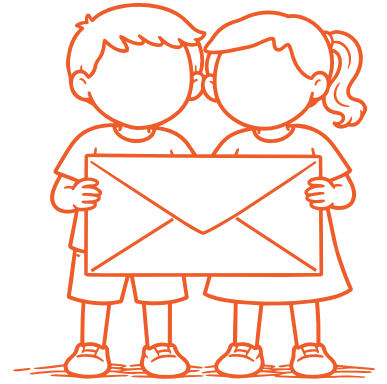
Metas 2026



Mensaje Bienvenida Consejo

En USUMA creemos profundamente que la educación puede cambiar vidas. Cada día confirmamos que, cuando una niña o un niño recibe las herramientas adecuadas, también recibe algo aún más valioso: la confianza para soñar y la posibilidad real de construir un mejor futuro.

Nuestro trabajo en escuelas públicas nace del compromiso de acompañar a la infancia en su crecimiento, no solo en lo académico, sino también en lo humano. A través de nuestras clases de inglés y de educación socioemocional, buscamos abrir puertas, ampliar horizontes y fortalecer capacidades que les sirvan toda la vida. Aprender a comunicarse, a reconocer sus emociones, a trabajar en equipo y a creer en sí mismos marca una diferencia que trasciende el aula.



El 2025 fue un año de aprendizajes, retos y, sobre todo, de avances que no habrían sido posibles sin el apoyo de personas como ustedes. Cada donativo, cada muestra de confianza y cada palabra de aliento se transformaron en clases, materiales, sonrisas y oportunidades para cientos de niñas y niños.

Queremos agradecerles de corazón por creer en USUMA y en nuestra misión. Su apoyo no solo fortalece nuestros programas, también envía un mensaje poderoso a la niñez: que no están solos, que hay personas que creen en ellos y que su futuro importa.

Desde USUMA reafirmamos nuestro compromiso de cuidar cada recurso con responsabilidad y transparencia, y de seguir trabajando con pasión y dedicación para generar un impacto positivo y duradero.

Gracias por caminar con nosotros, por sumar y por hacer posible que juntos sigamos construyendo un futuro lleno de posibilidades para la infancia.

Pablo Lopez de Lara Tesorero del Consejo



Equipo USUMA



Años atrás, en USUMA nos preguntábamos cuándo sería el momento adecuado para expandir nuestros programas. No como una meta en sí misma, sino como una consecuencia natural de querer impactar en la vida de las personas y contribuir a la reducción de la desigualdad social.

2025 fue el año en que muchas de esas preguntas encontraron respuesta en acciones concretas. Pasamos de trabajar con 2 escuelas a acompañar a 7 con el programa socioemocional. Nuestro programa curricular de inglés logró materializarse en 6 libros de texto que, además, al comercializarse generaron los primeros ingresos propios, fortaleciendo nuestra sostenibilidad.

Estos logros nos llenan de orgullo, pero sobre todo de gratitud, pues fueron posibles gracias a muchas personas que creen en la educación como motor de transformación social.

Gracias a nuestros patronos y aliados, tanto a quienes se sumaron recientemente como a quienes han confiado en USUMA desde sus inicios; su inversión se traduce en cambios reales. Gracias también a padrinos, embajadores y voluntarios, cuya generosidad fortalece el sentido de comunidad y nos recuerda que, juntos, logramos más.

Mi reconocimiento al equipo de USUMA: a quienes orientan nuestro rumbo desde el consejo; a las ocho profesionistas que sostuvieron con gran compromiso nuestros programas en 2025; y a Gustavo Rojas, por su acompañamiento como consultor y su impulso a la reflexión sobre liderazgo y rumbo institucional.

Finalmente, gracias a las comunidades educativas que nos abren sus puertas para trabajar en conjunto; a los 7 directivos, las 3 supervisiones de zona, los más de 75 docentes, 450 familias y, especialmente, a las más de 2,500 niñas y niños, por permitirnos acompañarles y construir posibilidades junto a ustedes.

Gracias a ti que lees este reporte. Tu interés y tu presencia también forman parte de esta historia.

Lorena Topete
Directora Ejecutiva 2025

Agradecimiento



¡Gracias, de corazón, a todos los donadores por su generosidad para impulsar la educación!



101 padrinos, **13** patronos, **9** aliados, **8** donadores esporádicos, **16** embajadores y **8** voluntarios

Gracias también a los donadores que participaron en las campañas y eventos:
152 Conferencia Regina Ascencio, **16** Transporte Zoológico,
14 Dona Lectura y Materiales inglés, **12** Cumple Jacquie Palacios.

¡Noticias: lo más relevante del año 2025!



USUMA SE EXPANDE A 5 NUEVAS ESCUELAS

Llevamos el programa socioemocional a 5 nuevas primarias públicas. Iniciamos la formación con 60 docentes y 5 directivos, iniciando un acompañamiento de tres ciclos escolares.



USUMA YA TIENE 6 LIBROS DE INGLÉS

Nuestro programa curricular se convirtió en **seis libros de texto de inglés y seis Teacher Guides**, desarrollados junto a la editorial ESE Ediciones.

USUMA en números 2025



PROGRAMA DE INGLÉS

2 Escuelas
348 Alumnos
15 Grupos

1,142 Clases
+1,020 Páginas para libros

7 Escuelas
75 Docentes
450 Familias

2,314 Alumnos
36 Talleres a docentes

PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL



PASOS HACIA LA SOSTENIBILIDAD

El **lanzamiento** de los libros generó ingresos por regalías en El Salvador, representando el primer modelo de **sostenibilidad** financiera de USUMA.

Así vivimos 2025 en USUMA



DOS ESCUELAS 100% BILINGÜES 🌍

Las escuelas José Silverio y Ávila Camacho, con las que trabajamos desde 2021, se convirtieron en **100% bilingües** e integraron a las familias en un **modelo comunitario**.



DISEÑANDO EL SIGUIENTE GRAN PASO DEL INGLÉS 🔍

Iniciamos una **investigación** para crear un **nuevo** modelo de enseñanza del **inglés** con potencial de escalar a más escuelas.



COLABORACIÓN CON ITESO Y MEXICANOS PRIMERO 🇲🇽

Nos sumamos a una **investigación** en la que estudiantes de primaria **diseñarán** un instrumento para **evaluar** la convivencia escolar desde su propia voz.



FORTALECIENDO LA GOBERNANZA DE USUMA 🇲🇽


Nos reunimos por primera ocasión con nuestro Patronato y Consejo, **fortaleciendo** vínculos y compromisos.



VISITA AL ZOOLOGICO 🐘

Llevamos a 300 alumnos al zoológico, donde además de **divertirse**, pusimos el idioma inglés en **práctica** a través de retos.

Programa Inglés



**“El aprendizaje de un idioma va más allá del salón.
Creamos experiencias y oportunidades reales
para usar el inglés con la comunidad.”**

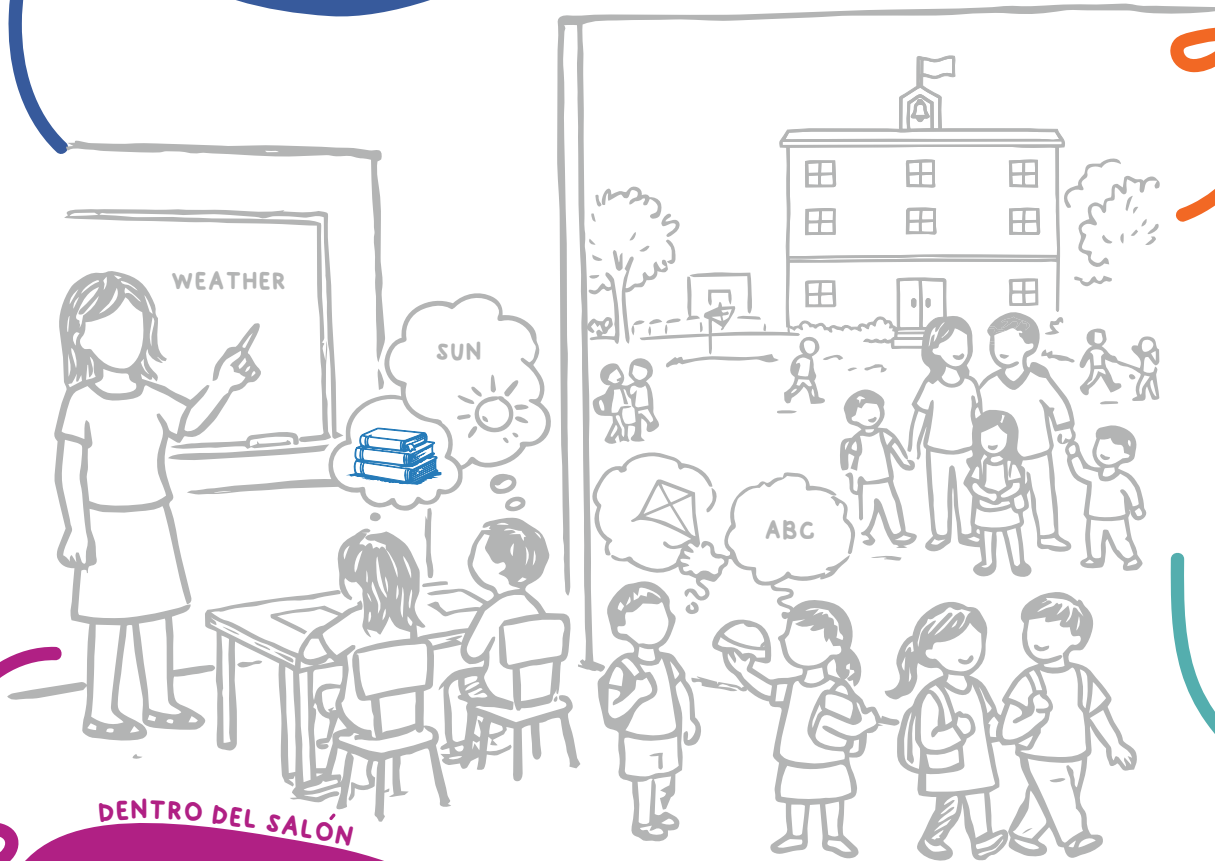
¿Cómo se ve el programa en el día a día?

DENTRO DEL SALÓN

- Tres clases a la semana para lograr nivel A1 al finalizar la primaria.
- Nuevos libros de inglés que facilitan el aprendizaje y lo llenan de color.

CON LA COMUNIDAD

- Talleres para padres e hijos una vez al mes.
- Cuentos bilingües, trabajo en equipo entre docentes de inglés y español.



DENTRO DEL SALÓN

- Clases motivacionales = alumnos que se sienten capaces y curiosos por aprender.
- Proyectos divertidos para evaluar el aprendizaje de forma auténtica.

CON LA COMUNIDAD

- Retos mensuales para practicar inglés desde casa.
- Talleres para familias para que sepan acompañar a sus hijos, aunque no hablen inglés.

“El aprendizaje crece cuando se construye en comunidad.”

English Books: Little English Explorers!

¿Cómo logramos tener nuestros propios libros de inglés?



UNA NECESIDAD DETECTADA

En 2023 identificamos que no existen programas de inglés pensados para el contexto de primarias públicas. Queríamos que el inglés abriera puertas, pero también que fuera cercano, posible y significativo para niñas y niños.

DISEÑANDO DESDE EL AULA

Alice Bushell, inició el diseño curricular de nuestro programa alineado con la realidad de los estudiantes, y enfocado en despertar la curiosidad por el inglés. Durante dos años, piloteamos este programa con materiales sencillos.



UNA ALIANZA

En 2024, gracias al consejero Andrés Gutiérrez, hicimos una alianza con la editorial ESE Ediciones que permitió transformar nuestro programa en seis libros de texto, con más de 1,000 páginas desarrolladas en un año.

LIBROS EN LAS AULAS

Hoy, los libros están en uso en México y El Salvador. Sus ilustraciones y metodología contextual enriquecen la experiencia de aprendizaje, mientras fortalecen la sostenibilidad de USUMA a través de un porcentaje de regalías.



EL DESAFÍO

Nuestro modelo actual responde a una necesidad inmediata —dar clases de inglés—, pero su falta de enfoque sistémico y su alto costo limita su escalabilidad para que más niñas y niños aprendan inglés.

NUESTRA PROPUESTA

Iniciamos una investigación, con docentes, directivos y normalistas para diseñar con ellos un nuevo modelo que contemple los retos, fortalezas y necesidades reales para enseñar inglés.



NUESTRA HIPÓTESIS

Existen docentes —que ya están en las primarias— interesados en enseñar inglés que no cuentan con la formación, los recursos ni la estructura necesaria, pero que podrían convertirse en actores clave si reciben el acompañamiento

NUEVO PROYECTO

En agosto, lanzaremos un proyecto piloto de acompañamiento a docentes titulares de primarias públicas, para que sean ellos mismos quienes enseñen inglés a su grupo, ampliando así el acceso al aprendizaje del inglés en escuelas públicas de Jalisco.

¿Si fueras maestro de escuela pública te sumarías a enseñar inglés con este modelo?

Programa Socioemocional



“Cuando el bienestar socioemocional se cultiva día a día, su impacto trasciende la escuela y acompaña a las personas a lo largo de su vida.”

¿Cómo acompaña USUMA a una escuela en su transformación socioemocional?

Nuestro modelo de **Educación Socioemocional (ESE)** se implementa en **tres ciclos escolares**. Durante este camino, la comunidad educativa recibe acompañamiento para apropiarse del modelo y construir, de manera progresiva, **una escuela que prioriza el bienestar socioemocional de docentes, niñas, niños y familias**.

UN PROCESO DE TRES AÑOS



AÑO 1

Sembrar las bases

La comunidad escolar adquiere un lenguaje común sobre educación socioemocional. Directivos, docentes y familias participan en formaciones y talleres vivenciales, se incorporan materiales didácticos y comienzan las clases socioemocionales en la escuela.

AÑO 2

Acompañar la práctica

La comunidad educativa construye, de forma colectiva, la visión de la escuela que sueña. USUMA acompaña este proceso fortaleciendo prácticas cotidianas de bienestar en la cultura escolar y promoviendo la colaboración entre todos los actores de la comunidad.

AÑO 3

Consolidar y sostener

La escuela se apropia del programa socioemocional. Con mayor confianza y autonomía, la comunidad fortalece prácticas que le permiten sostener el bienestar emocional en el largo plazo.

“**Cinco competencias socioemocionales de CASEL — autoconciencia, autocontrol, conciencia social, habilidades para relacionarse y toma de decisiones responsables — guían el programa como eje común durante los tres años.**”

Más escuelas, más bienestar emocional

¿Cómo se vivió la expansión de 2 a 7 escuelas?

1



DOS ESCUELAS GRADUADAS

Después de cuatro ciclos escolares, las escuelas Ávila Camacho y José Silverio inician una etapa de implementación socioemocional de mayor autonomía.

CINCO ESCUELAS INICIAN SU FORMACIÓN

A través de seis talleres intensivos, directivos, docentes y algunas familias se formaron en temas como inteligencia emocional, prevención de la violencia y manejo pacífico de conflictos.

2



3



TALLERES SOCIOEMOCIONALES

Bajo la premisa “nadie da lo que no tiene”, acompañamos mensualmente a **colectivos docentes** en espacios vivenciales, diseñados para sanar, reflexionar y fortalecerse como comunidad.

4



FAMILIAS EN TERTULIAS LITERARIAS

Inspiradas por el modelo de CREA, facilitamos que familias se encuentren a través de la literatura clásica, construyendo redes de apoyo y fortaleciendo su participación escolar.



Educación socioemocional en las aulas

Que 1,200 niñas y niños reciban educación socioemocional a través de la implementación de clases en 60 aulas, donde las y los docentes las integrarán como parte de la jornada escolar.



Fortalecer a quienes acompañan a las infancias

Que los directivos, docentes y familias que educan y cuidan, sigan desarrollando sus habilidades a través de encuentros mensuales enfocados en el autocuidado, la reflexión y la práctica compartida.



Poner el bienestar al centro de la vida escolar

Promover la colaboración entre niñas, niños, docentes y familias para hacer realidad, juntos, la escuela que sueñan.



Acompañar a las escuelas graduadas

Que las dos escuelas graduadas continúen su camino socioemocional, a través de un modelo de acompañamiento a distancia que mantenga a USUMA como una red de apoyo cercana.



Medir para aprender y mejorar

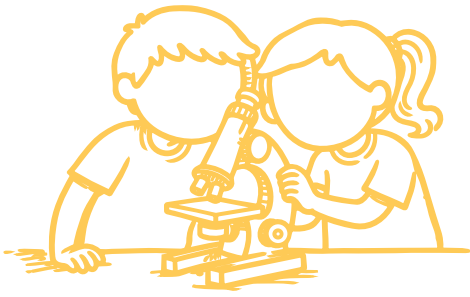
Contar con una Teoría de Cambio y una matriz de indicadores que nos permitan evaluar el impacto de nuestro acompañamiento y seguir consolidando nuestro modelo de intervención.



Transparencia y Objetivos 2026



Ingresos y Egresos 2025

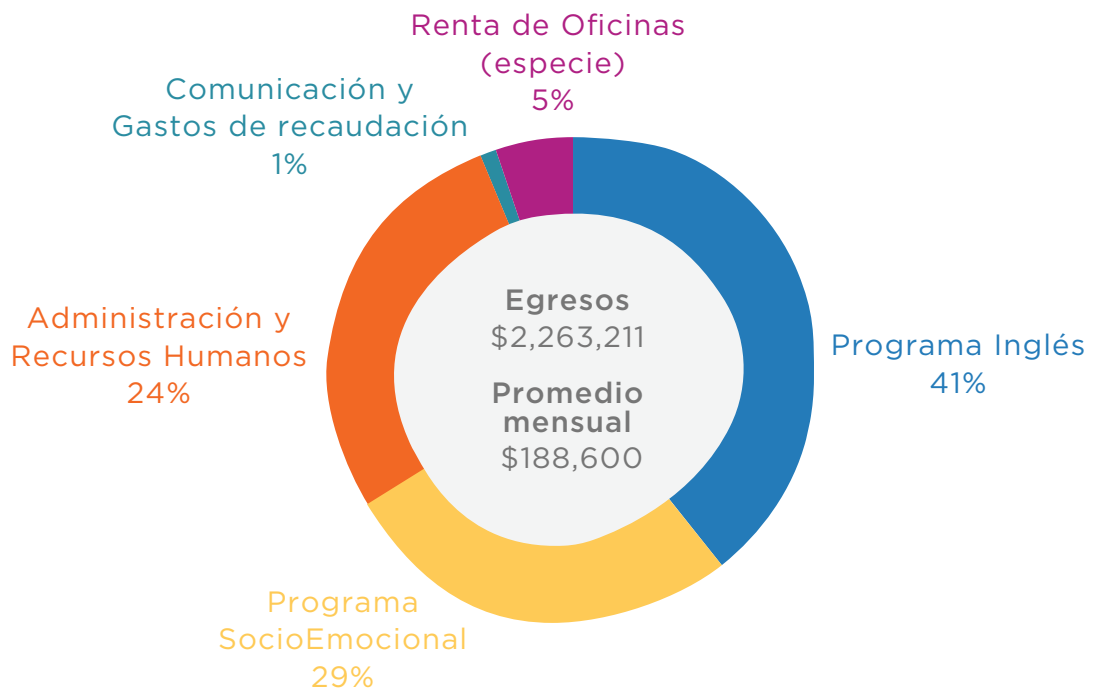


¿Cuáles son nuestras fuentes de recaudación?



INGRESOS

¿Cómo ejercemos el recurso?



EGRESOS

Muchas gracias a cada persona que donó este 2025. Su generosidad hizo posible que USUMA llegará a nuevos rincones y ampliará el impacto de sus programas en la vida de los niños, docentes y familias.

Objetivos institucionales 2026

CLARIDAD DE LA VISIÓN

Buscamos ampliar la mirada más allá del aula, reflexionando sobre el impacto que queremos dejar en la vida de las niñas y los niños una vez que salen de la escuela y cómo el modelo puede acompañar ese proceso.

SOSTENIBILIDAD

Incrementar la recaudación y asegurar la sostenibilidad de USUMA con ingresos diversificados y una base sólida de donantes.

IMPACTO

Seguir fortaleciendo la efectividad y el alcance de nuestros programas educativos, asegurando intervenciones de calidad, medibles y con potencial de crecimiento.



Objetivos de impacto

PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL



IMPACTO INGLES

Que niñas y niños desarrollen competencias reales en inglés que amplíen sus oportunidades educativas y de vida.

PROYECTOS 2026

Seguiremos enseñando a 350 alumnos con el modelo actual y diseñaremos un seguimiento para estudiantes graduados.

En agosto, en alianza con docentes de nuevas escuelas, iniciaremos el pilotaje del nuevo modelo, acompañando a los docentes con recursos y formación para la enseñanza del inglés.

IMPACTO SOCIOEMOCIONAL

Contribuir al bienestar emocional de niñas, niños y adultos, promoviendo habilidades socioemocionales que favorezcan la convivencia y la cultura de paz.

PROYECTOS 2026

74 docentes llevarán la educación socioemocional a sus aulas mediante clases semanales, impactando a más de 2,500 estudiantes.

En agosto, arrancaremos la fase de construcción de sueños compartidos, donde niñas, niños y adultos trabajarán juntos para imaginar y mejorar sus escuelas.



PROGRAMA DE INGLÉS



SUMANDO JUNTOS POR LA EDUCACIÓN, A.C.
SJE190325H73

Efraín González Luna 2481,
Col. Arcos Vallarta, C.P. 44130,
Guadalajara Jalisco

contacto@usumamexico.org
www.usumamexico.org
(33) 2648 1263