

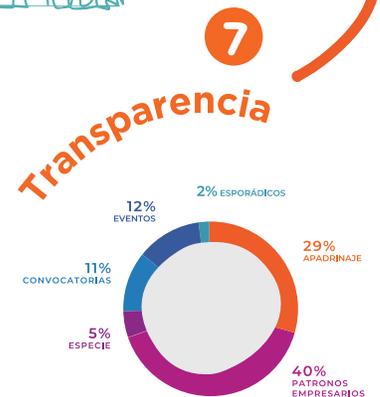
Reporte Anual 2024



USUMA

USUMA

¿Qué verás en este reporte?



Nuestro Equipo **USUMA**

Fundadoras

Lorena Topete
Co-fundadora y
Directora



Paola Orozco
Co-fundadora



Alice Bushell
Coordinación
de Inglés



Sofía Gabriel
Administración



Andrea Corona
Coordinación
Programa ESE



Vanessa Saavedra
Enseñanza
de Inglés



Michel Koch
Enseñanza
de Inglés

Equipo Operativo



Paulina Hernández
Presidencia



Álvaro Suárez
Vicepresidencia



Pablo López de Lara
Tesorero

Consejo Administrativo



Fernando Álvarez
Vocal



Andrés Gutiérrez
Vocal



Karla Hemuda
Vocal

Bienvenida



Mensaje de Bienvenida

Quienes participamos en **USUMA** creemos firmemente que **la educación es el camino** para que los mexicanos vivamos en bienestar y para que nuestro país sea un mejor lugar para crecer.

Por ello, **necesitamos construir lazos más fuertes de apoyo** para los niños y niñas que enfrentan grandes retos a lo largo de su vida. Deben formarse como buenas personas, ciudadanos comprometidos, conseguir trabajos que les permitan desarrollarse, formar familias y, en general, vivir una vida digna.

Todo esto es imposible sin las herramientas adecuadas para desenvolverse en el mundo actual. **USUMA es una propuesta que busca desarrollar capacidades clave para el crecimiento personal: la educación socioemocional** es fundamental en el contexto social de México, donde saber comunicarse, resolver conflictos, tomar buenas decisiones, ser empáticos y resilientes marca la diferencia. Asimismo, **el dominio del inglés**, supone una apuesta para ampliar oportunidades y horizontes para quienes lo aprenden.

No perdamos el ánimo ni la meta de vista. **La educación es la clave y proyectos como este representan pequeños triunfos.** Hagamos que, juntos, esas victorias sean aún mayores y brinden a la infancia un futuro lleno de posibilidades.



Paulina Hernández

Presidenta del Consejo

Soñar con un México donde todos los niños y niñas tengan oportunidades de aprendizaje para desarrollarse plenamente **ha sido un camino de muchos aprendizajes.** Un camino en el que he reafirmado mi esperanza de que un México distinto es posible y en el que he tenido el privilegio de conocer a muchas personas que **comparten y luchan por hacer ese sueño realidad.**

Iniciaré agradeciendo a esas personas, a quienes podría imaginar precisamente leyendo estas líneas. **Gracias a ti por cruzarte en este camino de construir USUMA,** por ser cómplice de que estemos posibilitando aprendizajes para los niños y niñas, sus docentes y sus familias.

El 2024 fue un año de fortalecimiento. Nuestros programas ahora cuentan con un diseño curricular más contextual y relevante, **sentando bases sólidas para su escalabilidad.** Cinco mentores se sumaron para conformar **nuestro primer Consejo de Administración,** un pilar clave en la definición del rumbo de USUMA. Junto con voluntarios y aliados, organizamos cinco eventos para incrementar la recaudación y continuamos estrechando la relación con directores, docentes y familias. **Aunque el año no estuvo exento de desafíos, lo cerramos con gratitud** por todo el impacto que hemos generado en conjunto.

Este reporte no solo recoge lo que hicimos, sino también el propósito detrás de cada acción. Refleja las problemáticas que nos duelen y las soluciones que nos impulsan a seguir adelante. **Espero que lo disfruten y, sobre todo, que se sientan parte de cada logro.**

Lorena Topete

Directora General

Sobre Nosotros



¿Por qué existe USUMA?

La educación debería ser una vía de equidad, pero la realidad es que el acceso y la calidad de las oportunidades dependen en gran medida del entorno socioeconómico

(Aprender Parejo, 2024).

En USUMA, trabajamos para cerrar estas brechas, asegurando que estudiantes en contextos de desventaja socioeconómica accedan a una educación de calidad que les permita desarrollarse plenamente.

WHY

HOW

WHAT

¿Por qué?



Soñamos con un México en donde todos los niños y niñas, sin importar su contexto, tengan oportunidades de aprendizaje que les permitan desarrollarse plenamente y transformar su vida.

¿Cómo?

Colaboramos con **primarias públicas** para potenciar su capacidad de brindar educación de calidad, **integrando estrategias educativas** como el idioma inglés y la educación socioemocional, con un enfoque **que busca fortalecer el aprendizaje y la participación de estudiantes, docentes y familias.**



¿Qué hacemos?

Implementamos **2 programas** educativos: Enseñamos **inglés como herramienta de inclusión social** y priorizamos la **educación emocional** como clave para el **bienestar colectivo.**



Los Primeros Años de **USUMA**

**80 alumnos inglés
vía remota**

Lanzamos la estrategia remota
Learning Online with USUMA.

Diseñamos el Modelo de
Apadrinaje.

2019



**Detectando
Necesidades**

Iniciamos un **pilotaje** en febrero en una escuela que nos permitió **detectar necesidades**. En agosto, a solicitud de la escuela y las familias, **incorporamos clases de inglés a toda la primaria.**

**25 alumnos pilotaje
150 alumnos inglés**

pandemia



2020

2021



**Expansión a 2
Escuelas**

**400 alumnos ESE
180 alumnos inglés**

En agosto que **reabrieron las escuelas** firmamos un convenio de colaboración con **dos nuevas escuelas.**

Iniciamos el **programa en Educación SocioEmocional (ESE)** con un taller intensivo

Obtuvimos financiamiento para **fortalecer el programa socioemocional**, incluimos **evaluación y nuevas capacitaciones**.

En el programa de inglés: **probamos el currículo SEP**, pero detectamos deficiencias.

391 alumnos ESE
174 alumnos inglés

Fortalecimiento de Programas



2022

2023



Desarrollo Curricular

380 alumnos ESE
248 alumnos inglés

Iniciamos el **diseño de nuestro currículo** de enseñanza de inglés para **asegurar su relevancia y contextualización** para los estudiantes.

Diseñamos **tres manuales** para que los docentes impartan clases **socioemocionales** semanalmente.

385 alumnos ESE
311 alumnos inglés

Continuamos el **diseño curricular** en ambos programas.

Aumentamos la recaudación con eventos y una convocatoria para fortalecer el programa de inglés.

Creamos el **Consejo de Administración**.

Fortalecimiento Institucional

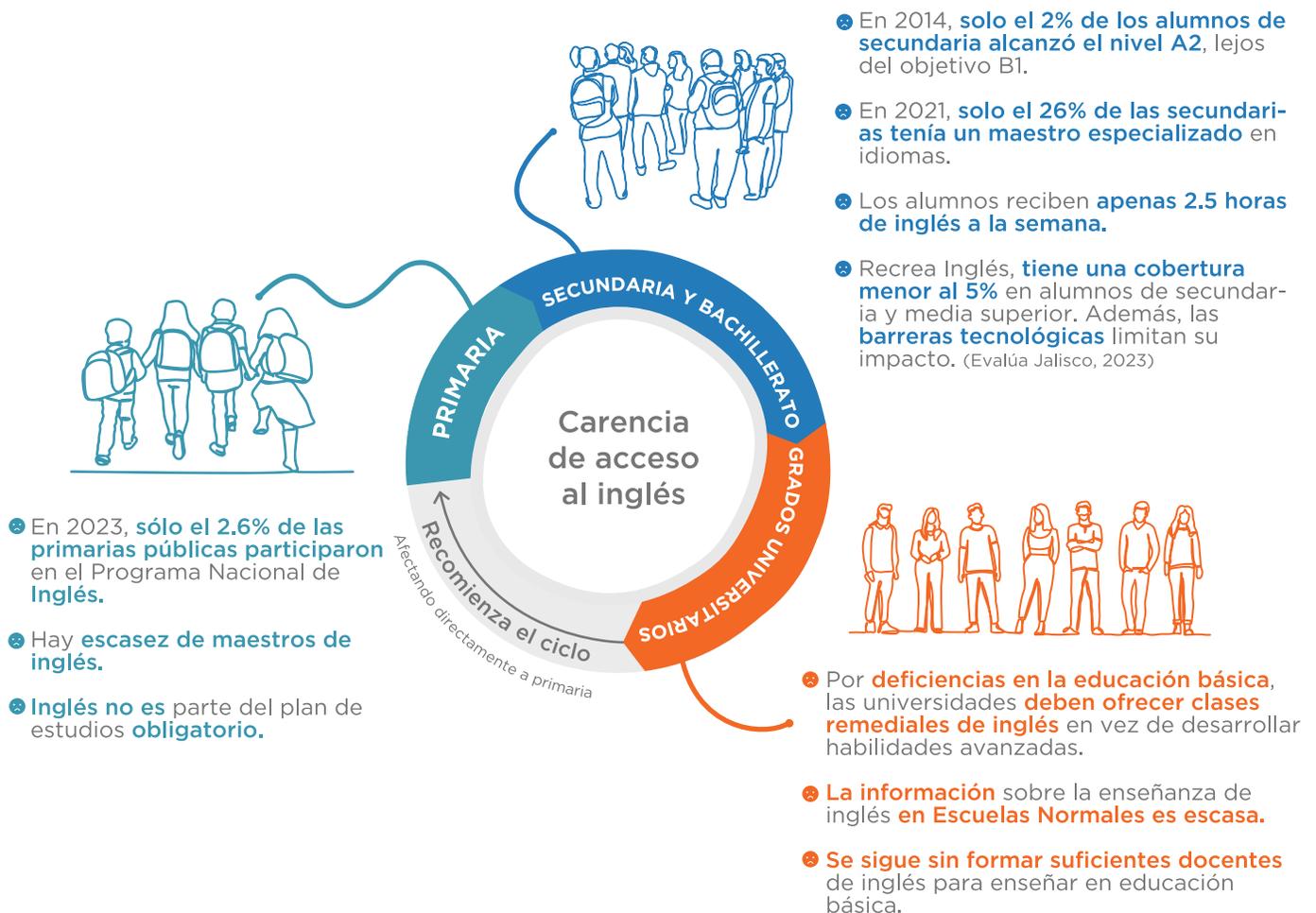


2024

Programa de Inglés



¿Para cuántos Jaliscienses aprender inglés es una realidad?



La primaria es la etapa con mayor cobertura educativa y la más propicia para aprender un idioma. Si queremos que el inglés sea accesible para todos, la primaria es la vía más estratégica.

En México, aprender inglés sigue siendo un privilegio, reflejado en el bajo porcentaje de la población que lo habla, concentrado principalmente en quienes estudian en el sector privado. Esto ha contribuido al crecimiento de la brecha de desigualdad.

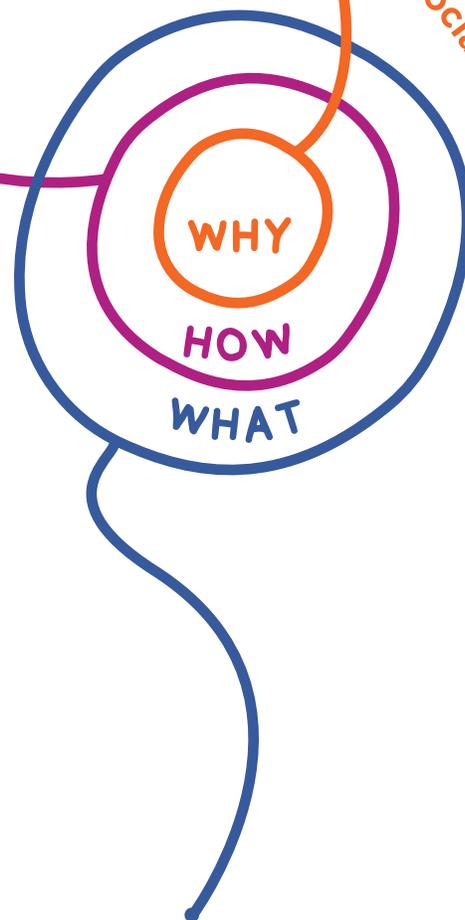
Si apostamos por un México con mayores oportunidades para todos, estrategias como incluir el inglés en la educación pública son fundamentales. Más allá de su impacto académico y profesional, el inglés puede representar una puerta a un mundo de posibilidades, cultura y conocimiento.

¿Qué propone el Programa de Inglés de **U\$UMA** ?

¿Cómo lo logramos?

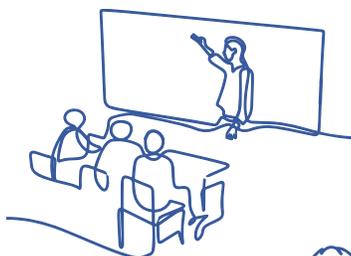
- 1 Proporcionar a los alumnos **bases sólidas en inglés** para alcanzar un **nivel A1** al finalizar **6° de primaria**.
- 2 Fomentar **una asociación positiva con el idioma**, incentivando el aprendizaje continuo y **ampliando oportunidades futuras**.

Inglés como herramienta de inclusión social



¿Qué hacemos?

3 horas clase semanales de enseñanza estructurada y contextualizada.



Clases impartidas por **docentes capacitados** en metodologías de **enseñanza del inglés**.

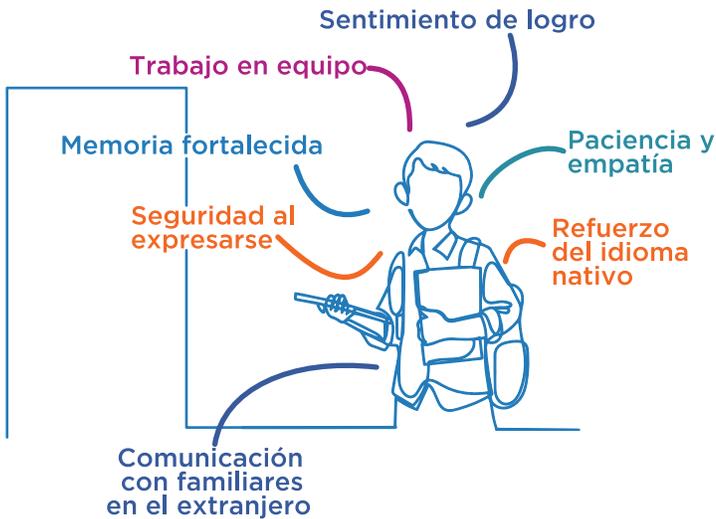
Programa enfocado en vocabulario, gramática y habilidades comunicativas.



Evaluaciones basadas en proyectos creativos que refuerzan el aprendizaje.

¿El Inglés si abre puertas?

Beneficios en los primeros años



Aprender inglés desde una edad temprana ofrece múltiples beneficios. El inglés motiva a los estudiantes a aprender otros idiomas y **mejora su desempeño académico**. Estudios indican que también **fortalece el desarrollo del idioma nativo**. En USUMA, un tercio de los estudiantes tiene familiares que hablan inglés en el extranjero, y el aprendizaje les permite **comunicarse con ellos**.

Beneficios a largo plazo

Por otro lado, el inglés **fomenta la empatía** al ayudar a los estudiantes a comprender diferentes perspectivas (Pundziuviene, 2023). También **potencia habilidades blandas como memoria, adaptabilidad, paciencia, creatividad y trabajo en equipo**. En un mundo globalizado, **promueve la tolerancia cultural y la apertura a la diversidad**. Adicionalmente, debido a las oportunidades que **el dominio del inglés puede ofrecer en términos de empleabilidad**, el inglés se convierte en una herramienta de movilidad social.



Logros Inglés 2024



Logros Inglés 2024

ALUMNOS - 311

GRUPOS - 12

CLASES - 770



1 Certificación de docentes

Este verano, nuestros docentes participaron en el curso "Teaching English as a Second Language", impartido por Oxford ETC.

2 Evaluación + Proyectos

En mayo, realizamos exámenes finales, evaluando habilidades de lectura, escucha, escritura y expresión oral. Estos exámenes nos proporcionaron una línea base para medir el impacto de nuestra enseñanza.



3 Curriculum

Este año, comenzamos nuestro 2do ciclo académico con el mismo programa. Esta estabilidad nos ha permitido monitorear mejor el progreso de los estudiantes y el avance del programa.

4 Alumnos motivados

Este año incorporamos al programa 6 "Motivational Classes", diseñadas para enseñar a los niños los beneficios de aprender inglés, así como para darles a conocer culturas y países de habla inglesa. Con eso buscamos fomentar su deseo de seguir aprendiendo inglés a lo largo de su trayectoria educativa.



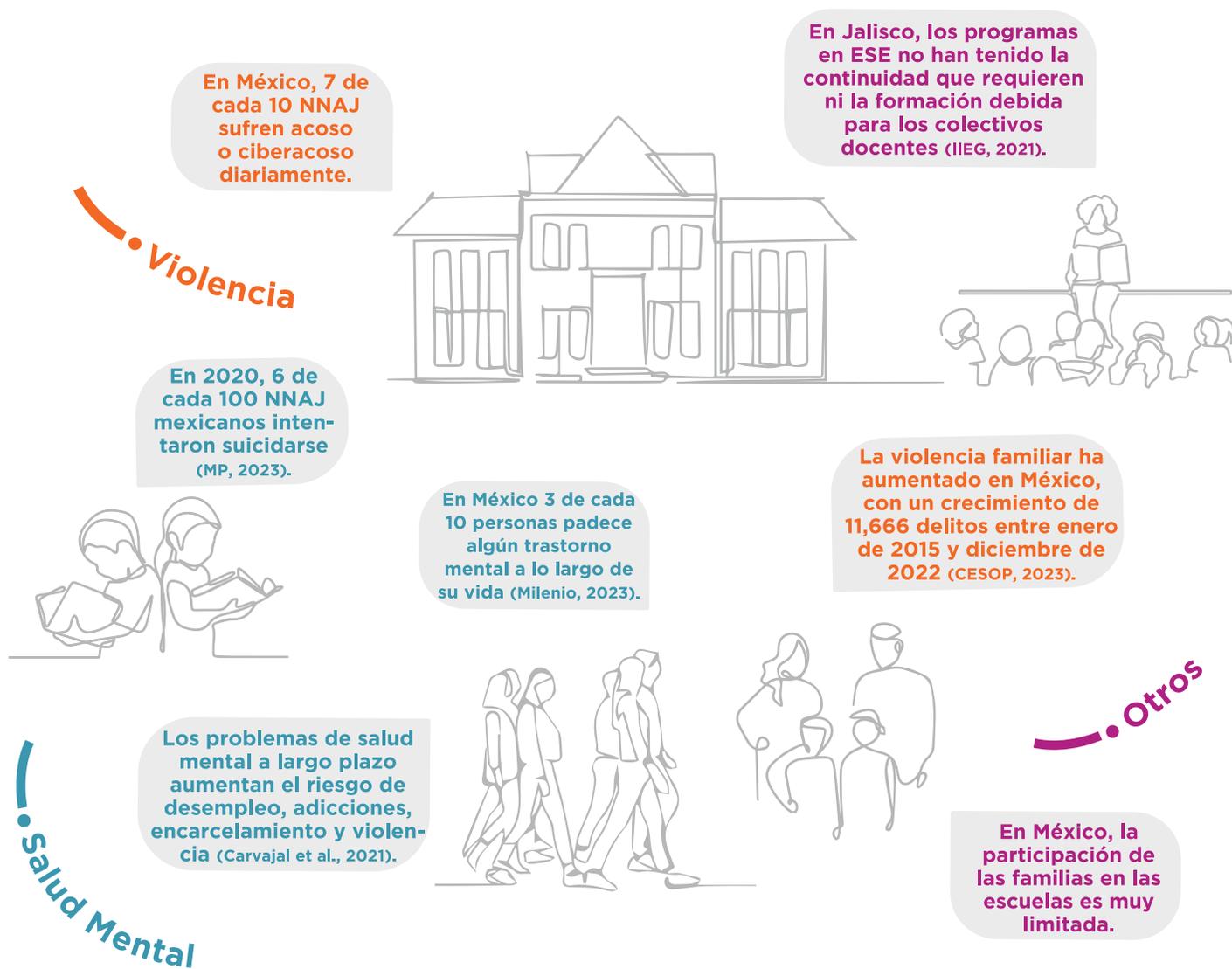
5 Financiamiento

Ganamos una convocatoria que nos financió \$215,248.00 MXN, para fortalecer nuestro programa de inglés en 3 áreas clave: desarrollo profesional de docentes, diseño de un currículo motivacional y mejora continua en los sistemas de evaluación.

Educación Socioemocional



¿Puede ser la escuela un espacio de transformación social?

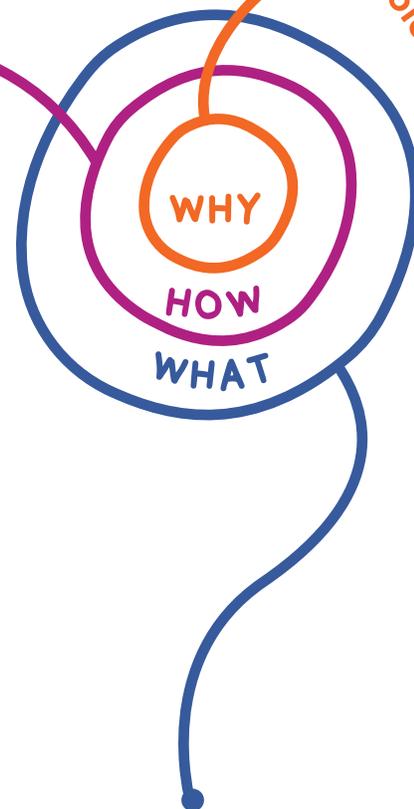


Durante la etapa primaria, los niños atraviesan un periodo decisivo en su desarrollo, en el que, mientras su crecimiento físico experimenta una desaceleración, su desarrollo psicosocial experimenta una aceleración significativa. Siendo así, **resulta fundamental intervenir en su formación socioemocional**, ya que están **consolidando habilidades que guían la manera en que gestionan sus emociones y establecen relaciones.**

La evidencia muestra que **las habilidades socioemocionales son aprendibles y moldeables**, y que el **papel del docente**, junto con el **acompañamiento de las familias**, es **crucial para guiar este proceso**, lo que hace a **las instituciones educativas un espacio ideal** que permite llegar a grandes sectores de la población y **generar cambios positivos y sostenibles** en la sociedad.

¿Qué propone el Programa en Educación Socioemocional U\$UMA?

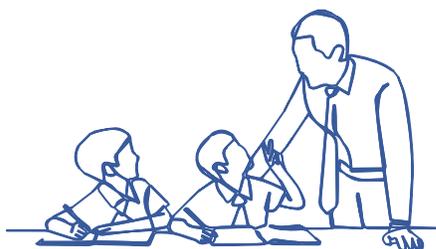
Educación emocional como para el bienestar colectivo



¿Cómo lo logramos?

- 1 Impulsar el **desarrollo integral de los alumnos, docentes y familias** a través de estrategias que fortalezcan sus **habilidades socioemocionales**, contribuyendo a la **construcción de entornos libres de violencia**.
- 2 **Crear espacios** donde el **bienestar emocional y el desarrollo integral** de los alumnos sean **prioridad**.
- 3 Dotar a **estudiantes, docentes y familias** con herramientas para **gestionar emociones, mejorar relaciones y afrontar adversidades** con mayor resiliencia.

¿Qué buscamos?



Docentes: los formamos en cada Consejo Técnico Escolar (CTE) en la gestión de **competencias socioemocionales propias y en el aula**.



Alumnos: proporcionamos las secuencias didácticas para que reciban una **clase semanal** centradas en la **identificación y regulación emocional, relaciones interpersonales y toma de decisiones responsables**.



Familias: participan en **talleres mensuales** sobre temas clave como **inteligencia emocional en el hogar, duelo infantil, prevención del abuso sexual, resiliencia familiar, etc.**

¿Qué competencias buscamos desarrollar?



Nuestra malla curricular está diseñada a partir de estas 5 competencias de CASEL.

Logros Educación Socioemocional 2024



Logros Educación Socioemocional 2024

ALUMNOS - 385

GRUPOS - 15

CLASES - 160



1 Docentes en continuo crecimiento

Este año, diseñamos e implementamos el currículo de acompañamiento "Construyendo Puentes: Docentes en Acción", para fortalecer las competencias socioemocionales de docentes y directivos. Fomentamos la reflexión y el desarrollo de estrategias durante los consejos técnicos, para gestionar emociones y crear un ambiente positivo en la

2 Aulas emocionalmente seguras

Continuamos integrando la educación emocional como parte esencial del aprendizaje. Los docentes incorporaron las clases en educación socioemocional, y estas se consolidaron como un espacio valioso para los estudiantes.



3 Familias participando

Realizamos el primer taller de padres e hijos en primaria mayor, fortaleciendo lazos familiares mediante movimiento y arte. El aumento en la participación demostró que involucrar a las familias en conjunto con sus hijos es más relevante y atractivo para las familias.

4 Currículum para toda la primaria

Este ciclo, cada docente recibió un manual adaptado a su grado con estrategias lúdicas para desarrollar las 5 competencias SEL en los alumnos. Además, las clases siguen una malla curricular progresiva que fortalece estas habilidades a lo largo de su formación.



5 Vinculación estratégica

Creamos una alianza con Inventario Festival de Libro Infantil y Juvenil para implementar el proyecto "Ven y cuéntame un cuento" en 2025, promoviendo la lectura y el desarrollo emocional. El proyecto fortalecerá el vínculo entre familias y escuelas.

Noticias y Transparencia

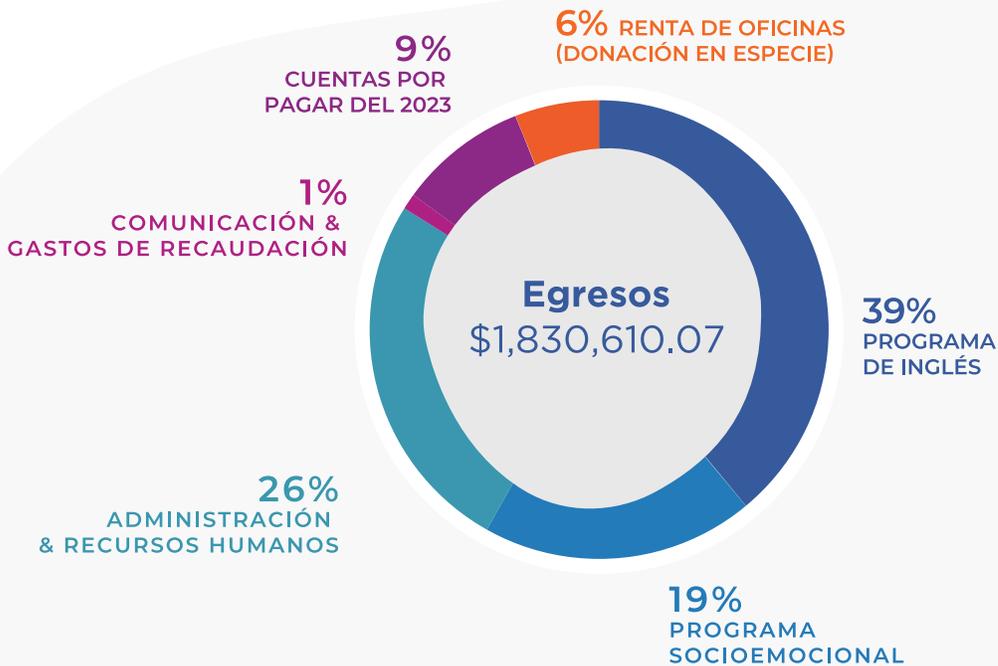


¿Cuáles son nuestras fuentes de recaudación?

INGRESOS



¿Cómo ejercemos nuestro presupuesto?



EGRESOS

Gracias a nuestros donadores recurrentes, empresarios, padrinos y eventos del año, aumentamos la recaudación y cerramos con superávit, fortaleciendo nuestra sostenibilidad. ¡Muchas gracias a todos los donadores por su generosidad!

¡Las noticias más relevantes del 2024!

¡Creación del Consejo de Administración! 🏛️



Febrero
Fortalecimos **nuestra gobernanza y planificación estratégica** con cuatro sesiones en 2024.

Alianza con Jóvenes del Regnum Christi ⚽



Febrero
¡Gracias a la Copa Fútbol RC, recibimos una **donación de \$100,000 pesos!**

¡Oscars con Causa! 🎬



Marzo
¡Vendimos **100 quinielas** y recaudamos **\$25,000 pesos!**

¡Ganamos la Convocatoria de Coinversión! 🏆



Mayo
Corporativa de Fundaciones nos otorgó **\$215,000 pesos** para nuestro **programa de inglés.**

Lorena Ochoa nos inspiró 🌟



Junio
¡Más de **200 personas** asistieron a la conferencia **“Soñar en Grande”**, logrando recaudar **\$86,000 pesos!**

¡Cerramos el ciclo 23/24 con Graduaciones! 🎓



Julio
Para celebrar tuvimos una **“Feria de Ciencia”** organizada por alumnos del **Tec de Mty**, y asistieron los padrinos.

Cata por la educación 🍷



Septiembre

Disfrutamos una cata con un gran **Enólogo de Bodegas Ícaro** y recaudamos **\$35,000 pesos**.

¡Salimos en la Revista Players! 📰



Octubre

Lore y Paola, nuestras fundadoras, compartieron **La historia de USUMA** en una entrevista.

Rodrigo Godínez nos visitó ⚽🇨🇷



Octubre

El **exfutbolista** impartió un taller sobre **la importancia de los estudios para alcanzar nuestras metas**.

Pedaleamos con propósito 🚲



Noviembre

¡26 personas rodamos en una Clase con Causa en **Siclo Landmark**, recaudando **\$6,240 pesos**!

¡Más familias involucradas! 🧑👩👧👦



Diciembre

Impartimos un **Taller de Padres & Hijos** y aumentamos **la asistencia familiar en 19%**.

Menos rotación, más estabilidad 📁



Diciembre

Este 2024 logramos **reducir la rotación laboral**, fortaleciendo **nuestro trabajo**.

Nuestros Sueños



Sueños y Objetivos 2025

"Que todos los niños y niñas que forman parte de las primarias apoyadas por USUMA, accedan a oportunidades de aprendizaje que les permitan desarrollarse plenamente y transformar su vida".

• Sueños Institucionales 2025

Que definamos la **visión de USUMA a 5 años** de forma colaborativa, estableciendo **metas claras para impactar la educación** hacia 2030.

Que las **2 escuelas** en las que trabajamos **logren dar continuidad al programa socioemocional de manera autónoma**, fortaleciendo el bienestar de toda la comunidad educativa.

Que logremos **optimizar los procesos de comunicación, recursos humanos y administración**, fortaleciendo nuestra **eficiencia y sostenibilidad**.

Sueños Programa Inglés 2025

Que el **programa de inglés crezca** y, en el ciclo escolar 25/26 **incorpore a 6 nuevos grupos**, brindando a **más niños la oportunidad de aprender inglés** desde su escuela.

Que diseñemos **3 libros de texto propios, contextualizados y accesibles**, en alianza con ESE Editorial, para fortalecer una enseñanza de **inglés de alta calidad**.

Que el **programa en educación socioemocional crezca** y, en el ciclo escolar 25/26, **impacte a más de 1000 beneficiarios**, formando y acompañando a **docentes y directivos de al menos 6 escuelas**.

Que alcancemos **salud financiera, con ingresos recurrentes** mayores a los egresos, consolidando el patronato e **incorporando 100 nuevos padrinos y madrinas** a través de una red de embajadores.

• Sueños Programa Socioemocional 2025



A group of children in white school uniforms are playing in a schoolyard. Some are standing in a circle, while others are running or playing with hula hoops and cones. A teacher or adult is also present, interacting with the children. The ground is marked with colorful lines and shapes.

USUMA

Sumando juntos por la educación, A.C.
SJE190325H73

Efraín González Luna 2481,
Col. Arcos Vallarta, C.P. 44130,
Guadalajara Jalisco

contacto@usumamexico.org

www.usumamexico.org