UsUMA

Reporte anual 2020

Por un mundo educado y oportunidades para todos.

Complementamos la educación de los niños y niñas en primarias públicas con enseñanza bilingüe e inteligencia emocional, y brindamos capacitación continua a los docentes.

"Un mundo más educado es un mundo mejor. Cuanto más estudiemos, más oportunidades tendremos. Como comunidad, cuanto más preparados estemos, enfrentaremos de mejor manera los retos del mañana. En otras palabras, donde el aprendizaje prospera, también lo hace la sociedad."

- Dr. Yidan, Fundador de Tencent y Premio Yidan

MENSAJE DE BIENVENIDA

El desarrollo de una sociedad se alcanza a través de la educación. Esta fue la idea que nos llevó a fundar USUMA, una asociación que le apuesta a la educación para construir un futuro con más oportunidades para todos.

Para nosotras, el 2020 llegó con muchas expectativas de consolidación y crecimiento, ya que en febrero cumpliríamos nuestro primer aniversario. Sin duda, en nuestra planeación nunca imaginamos que el 13 de marzo sería nuestra última clase presencial.

A comienzos de esta pandemia, como la mayoría de la sociedad, creíamos que el cierre sería temporal, pues confiábamos que en agosto regresaríamos a las aulas para el nuevo ciclo escolar 2020. Así entonces, nuestra estrategia educativa frente a la pandemia fue cortoplacista. En una primera etapa, atendimos a los alumnos con material didáctico enviado vía WhastApp, pero pronto reconocimos que esta estrategia no sería suficiente y fue así que nació "Online Learning with USUMA": un modelo de enseñanza que utiliza el video como recurso educativo y el seguimiento personalizado como apoyo para los alumnos.

En retrospectiva, debemos reconocer que el estudio a distancia ha presentado grandes desafíos para la asociación. Nuestros principales retos han sido el acceso reducido a herramientas tecnológicas y de conectividad de los alumnos, así como el acompañamiento limitado que tienen en sus casas. Sin embargo, han sido estos mismos retos los que han evidenciado que la labor que realizamos no sólo es buena, sino necesaria. Estamos convencidas que es la educación la que romperá con las barreras de la desigualdad y la falta de oportunidades que experimentamos en México.

Por último, expresamos nuestro más sincero reconocimiento a los maestros, voluntarios, equipo, padrinos, donadores, consejeros, familia y amigos por su trabajo y entrega. Ustedes hacen posible que más niños aspiren a un futuro feliz y próspero.

Muchas gracias,

Lorena Topete y Paola Orozco.

¿Qué hacemos?

Acompañamos a los alumnos, durante los 6 años de primaria, con cursos de inglés e inteligencia emocional para que al término de esta primera etapa educativa salgan con un nivel más competitivo de inglés y habilidades blandas.

Para la enseñanza del inglés, seguimos el programa Ceibal en Inglés, el cual fue diseñado por British Council para escuelas públicas en Uruguay. Al término del programa se plantea que el alumno alcance el nivel de A2 del Marco de Referencia Europeo para la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas.

Para la enseñanza de la inteligencia emocional, impartimos talleres donde se les enseña a los alumnos a desarrollar habilidades blandas como el reconocimiento de sus emociones, la mejora de su autoestima y el autocontrol.

Formamos y capacitamos a los docentes en escuelas públicas, por medio de talleres de uso de herramientas tecnológicas e inteligencia emocional.

Complementamos la educación de los alumnos con herramientas tecnológicas a fin de fomentar el autoaprendizaje y eficientar la comunicación entre el docente y alumno.

¿PORQUÉ INGLÉS E INTELIGENCIA EMOCIONAL?

Inglés

“Un idioma diferente es una visión diferente de la vida”
-Federico Fellini

Aprender inglés se ha convertido en una herramienta esencial para abrir oportunidades educativas y de empleo. Aprender un segundo idioma enriquece el aprendizaje en otros dominios como son las matemáticas, además de mejorar la comprensión, memoria y flexibilidad cognitiva. México es el penúltimo país con dominio del idioma inglés en América Latina[1] y según estudios del MIT, el mejor momento para comenzar a aprender un segundo idioma es antes de los 10 años.[2]

Inteligencia emocional

“El 80% del éxito de las personas proviene de su inteligencia emocional” - Daniel Goleman

Las personas con inteligencia emocional sacan lo mejor de sí, disfrutan de mayor bienestar físico y psicológico y amplían sus posibilidades de alcanzar sus objetivos. Si un niño desde chico aprende a desarrollar habilidades como; el autocontrol, la empatía, la perseverancia y el autoaprendizaje, habrá menor probabilidad de que abandone sus estudios y que desarrolle trastornos mentales en un futuro.

1. EF English Proficiency Index.
2. BBC News Mundo, ¿Cuál es la mejor edad para aprender un nuevo idioma?, 2018.

Importancia de la formación docente

“Enseñar es dejar una huella en la vida de una persona”

Las personas que conforman el entorno de un niño tienen un gran impacto en su aprendizaje, salud y comportamiento. Después de las familias, son los maestros quienes pasan mayor parte del tiempo con el niño y sin embargo, en las primarias públicas sólo el 25% de las escuelas tienen procesos de capacitación y acompañamiento para los maestros.[3] Según la teoría de cambio “Building Adult Capabilities to Improve Child Outcomes” de la Universidad de Harvard, para que un niño se desarrolle plenamente, es primordial enfocarse en fortalecer las capacidades de los adultos.[4]

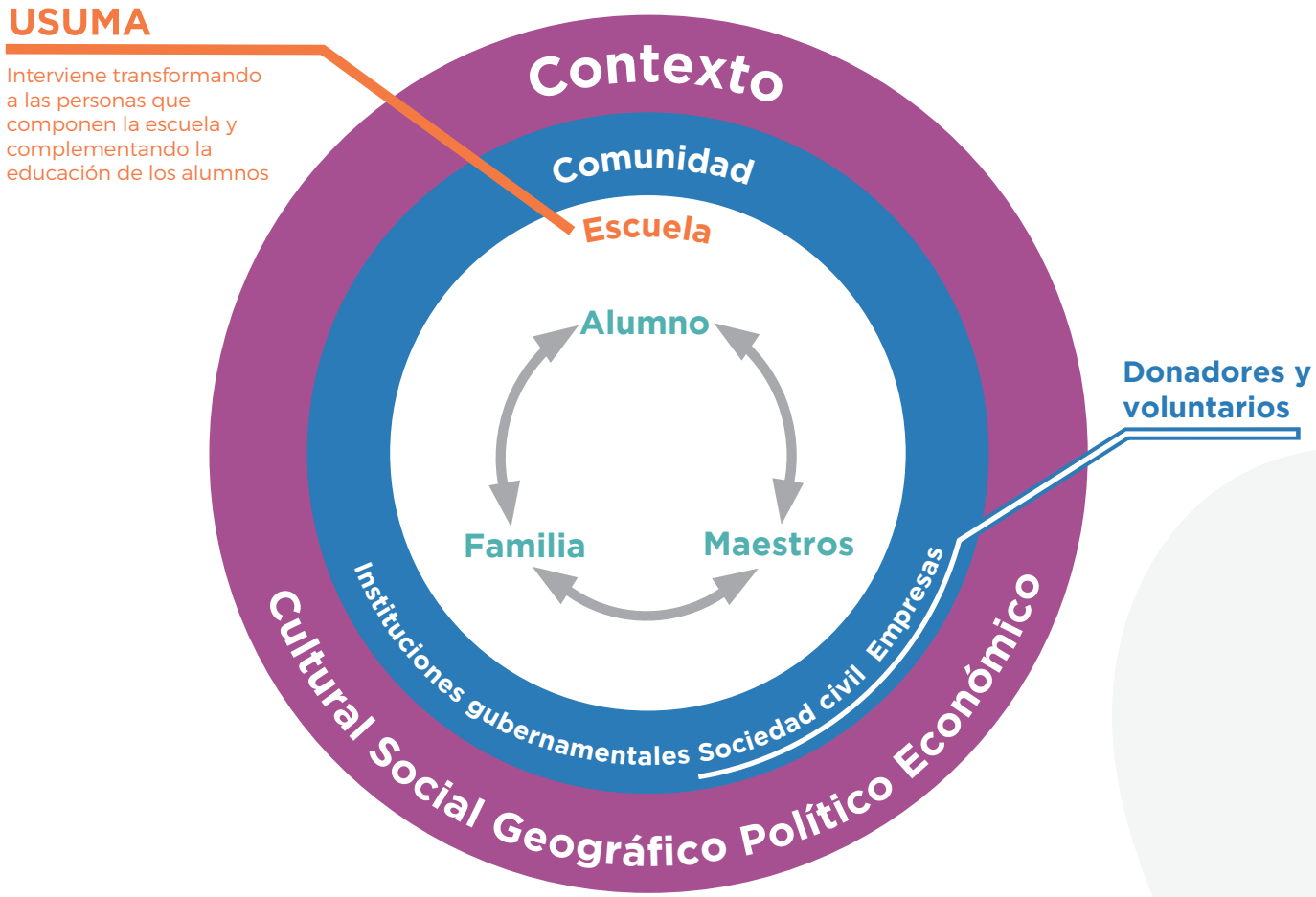
3. INEE, Los docentes en México, Informe, México, 2015.
4. Harvard University, Building Adult Capabilities to Improve Child Outcomes: A Theory of Change, 2013.

METODOLOGÍA

Aprendizaje académico y socio-emocional

La metodología de **enseñanza de inglés aunado a la inteligencia emocional** nace después de haber realizado un proyecto piloto que nos permitió conocer la realidad educativa de los niños en primarias vespertinas. En este espacio, nos dimos cuenta de la **ilusión de los niños por aprender inglés** pero como su contexto social los limita a lograrlo.

Esta intervención, también nos hizo darnos cuenta de la profunda carencia de habilidades socio-emocionales, en todos los agentes involucrados en la educación de los niños. Fue ahí cuando decidimos no sólo trabajar con los menores, sino **involucrar a las familias de forma más activa y brindar capacitación docente** para poder fortalecer los aprendizajes socio-emocionales por medio de la inteligencia emocional.



COOL
SKAS
YEAHI
LOL
BANG
COOL
SKAS
YEAHI
LOL
BANG
COOL
SKAS
COOL
LOL
COOL
SKAS

EDUCACIÓN EN MÉXICO

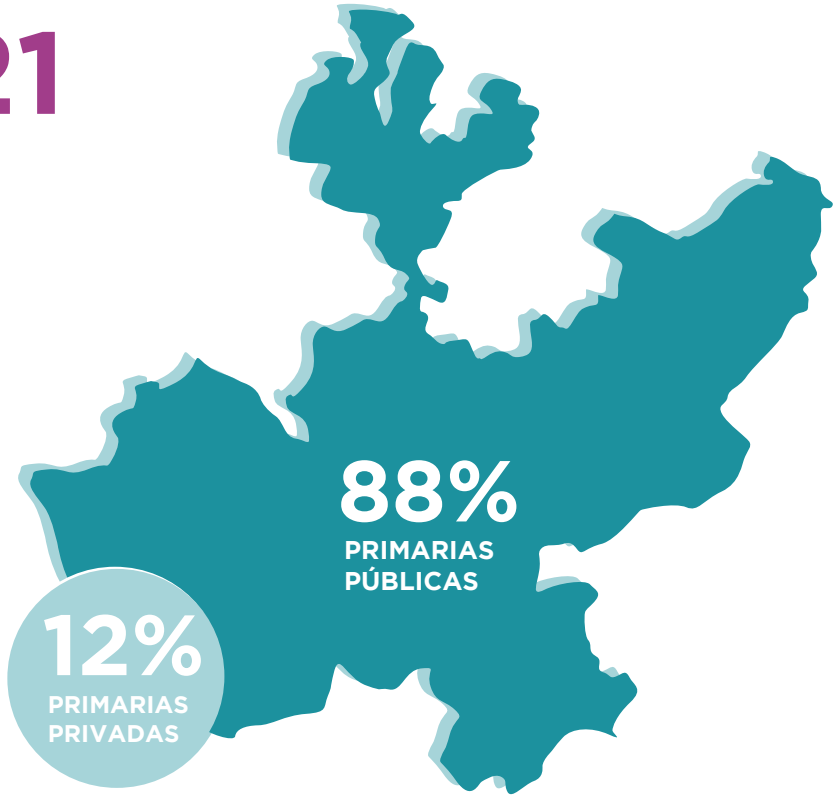
Nuestro país actualmente

Los niños asisten a la escuela, pero están lejos de recibir una experiencia educativa que les brinde un beneficio real para su vida. La educación primaria no logra cautivar al estudiante y esto se ve reflejado cada día con el aburrimiento, la falta de interés, la ansiedad, el bullying, la depresión y la deserción escolar.

Una educación centrada en las necesidades y gustos de los niños es crucial para su desarrollo y para mejorar el futuro de nuestra sociedad.

935,421

NIÑOS EN PRIMARIA EN JALISCO
2018/2019



5. Principales Cifras Del Sistema Educativo Nacional 2018 – 2019.

Estadísticas

El 86% de las escuelas públicas de educación básica no cuentan siquiera con 1 maestro de inglés.[6]

79% de los egresados de secundaria que se evaluaron tienen un desconocimiento total del idioma inglés.[7]

7 de cada 10 empleados han perdido la oportunidad en un trabajo por la falta de conocimiento de inglés.[8]

3 de 10 jaliscienses entre edades de 4 a 16 años presentan síntomas de trastornos mentales.[9]

El presupuesto para la capacitación de maestros en el 2020 fue de sólo $71 pesos mensuales por maestro de educación básica.[10]

6. Mexicanos Primero, El aprendizaje del inglés en México, Primera edición, México, 2015, p. 76
7. IMCO, inglés es posible Propuesta de una Agenda Nacional, Inglés es posible. COMCE. 2015, P.26
8. OCC Mundial, 72% de los profesionistas pierde oportunidades por no saber inglés, 2018
9. https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2019/sje191b.pdf
10. Política Expansión, El gobierno federal recorta en 50% recursos para docentes en medio de pandemia, 2020

USUMA EN NÚMEROS

147
Alumnos

#1 Escuela
#6 Maestros
#24 Tablets entregadas
#71 Padrinos

CRONOGRAMA 2020

Actividades

Asociación		Académicas
	Enero	• Inicio semestre enero a junio 2020 • 9 semanas presenciales (Antes de COVID)
• Se realizó la Campaña Oscares con causa	**Febrero**	
	Marzo	• Inicio de COVID19 • 10 semanas de actividades en casa
	Abril	
• Se realizó la Campaña apoya un héroe	**Mayo**	
• USUMA sale en la televisión con un reportaje sobre el impacto de la pandemia en la educación	**Junio**	• 2 semanas de inteligencia emocional • Cierre ciclo escolar
	Julio	
• Ventas con causas: Se vendieron 37 esculturas donadas a la asociación por Regina Orozco	**Agosto**	• Inició nuevo ciclo escolar • 13 semanas online learning agosto a diciembre
• Se lanzó la nueva página web	**Septiembre**	
	Octubre	
• Fondo conectividad	**Noviembre**	• Entrega de tablets
	Diciembre	• 3 semanas de inteligencia emocional

ONLINE LEARNING

¿Cómo fue la semana de un niño a distancia?

En el 2020 un alumno en USUMA aprendía un tema nuevo cada semana por medio de videos pregrabados por su maestra y actividades diseñadas para hacer en casa. Las familias acudían a la escuela una vez al mes a recoger hojas de trabajo y semanalmente se les pedía enviar sus evidencias vía WhatsApp.

Lo que ha sido clave para el éxito del aprendizaje a distancia, son las llamadas semanales que se le realizan a cada alumno para un seguimiento personalizado.

Este 2021 incorporamos como herramienta de aprendizaje videoclases y la plataforma de google classroom para crear salones virtuales. Además, incluimos el uso de aplicaciones como lingo kids y duolingo para que los niños practiquen a través del juego su inglés.

Plan Semanal:

Los lunes se les envía su plan de trabajo, introduciendo el nuevo tema.

Hojas de trabajo:

Realizan 3 ejercicios relacionados al tema de la semana.

Evidencias:

Viernes son los días de entrega de todas sus actividades de la semana.

Llamada semanal:

Cada alumno habla individualmente con su auxiliar para practicar su inglés y resolver dudas.

Topic Video

Video del tema:

Cada semana reciben un video dinámico y divertido sobre un nuevo tema.

Activity Challenge

Video actividad:

Los miércoles se les envía un reto para realizar en casa y después grabarse haciéndolo en inglés.

duolingo lingokids Google Classroom Meet

“MÉXICO SERÁ EL FUTURO DE SU EDUCACIÓN”

Conoce nuestros objetivos

Soñamos con un México próspero, seguro y lleno de oportunidades para todos.

2021 → 2025 → 2030

Corto plazo:

Consolidar un programa de enseñanza de inglés y aprendizajes socio-emocionales.

Implementar herramientas de tecnología como acompañamiento al aprendizaje.

Tener una estructura operativa sólida y eficiente.

Aumentar la recaudación de $50,000 mxn mensuales a $150,000 mxn mensuales.

Mediano plazo:

Expandir el programa de USUMA a más escuelas públicas en Jalisco.

Trazar una ruta autosostenible para la expación del programa acádemico.

Crear alianzas estratégicas para incidir a través del impacto colectivo.

Largo plazo:

Lograr la autosostenibilidad financiera de la asociación.

Ser una empresa B: “Empresa de impacto social y medioambiantal”.

Ser una organización líder en temas educativos.

Tener incidencia en políticas públicas educativas.

kores

TRANSPARENCIA

¿Cuáles son nuestros gastos?

32%
Apadrinamiento

36%
Campañas

2%
Otros ingresos

16%
Empresarios

14%
Esporádicos

13%
Adquisición de Tablets

31%
Administración

3%
Capacitación maestros

2%
Comunicación

51%
Programa educativo niños

ALIADOS

Gracias a todos nuestros aliados por hacer esto posible

PROSOCIEDAD

fondify

RITA BARRAZA
INTERIORISMO

CORPORATIVA de FUNDACIONES

Tecnológico de Monterrey

JALISCO EDUCADO

MEXICANOS PRIMERO JALISCO

TR

ene creative studio.

REGINA OROZCO

María González de Castilla Gómez

Coordinación de Jalisco Educado, desde Mexicanos Primero Jalisco

Hablar de una organización es difícil si no se habla de las personas que le dan vida y color. USUMA forma parte de Jalisco Educado desde el año 2019, y desde entonces se ha vuelto una pieza clave de nuestra red. Lo ha hecho involucrándose de manera plena y consciente en diversos procesos que han tenido resultados claros de incidencia en política pública.

Como las personas que la conforman, sus cualidades humanas nos inspiran y además la hacen particularmente importante por su capacidad de generar confianza en su vocación y compromiso. Nos encanta ser parte de su proceso de crecimiento, y contar con ellas en los nuestros.

DONADORES

¡Gracias por dejar su huella!

"Muchas gracias a los padrinos y empresarios por su aportación y confianza en el proyecto"

Donadores campañas 2020

ABS Carillo Adriana Fernández Adriana Hernández Alberto Lazo Alberto Corvera Alberto Navarro Ale Álvarez Ale Arregui Ale Cam Alejandra Orozco Alejandro Valenzuela Alexa Díaz Alexander P Álvaro Leaño Álvaro Mtz Álvaro Suarez Ana Camarena Ana Corvera Ana Elisa Ana E. González Ana Fernanda Ana Maritza Ana Mtz Ana Paula Ana Sofia Ana S. Soltero Anadel Andrea Arce Andrea León Andrea Mtz Andrea Mora Andrea Quiroz Andrés Benton Andrés De La Peña Anny Plascencia Arantxa Carcoba Aranza Medina Arturo González Arturo Portugal Aurora Mtz Bernardo Aguilera Bernardo Perez Berybre Betsy Cunille Carla Mar Carlos Briseño Carlotta Piña Carmen E. Morenno Caro Dow Caro Mejía Cesare China González Christian Flores Cinthia Bañuelos Cinthia Nohely Clau Mtz Claudia Torres Corina Ochoa Corporativa De Fundaciones A.C. Cristy López Cuquis Y Lalo Cynthia Castanedo Daniel Delgado Daniel Torres Daniela López Daniela Mejía Daniela Obsol Daniela Perezverdia Daniela Tamar Daniela Valencia Darien Warnholtz David García David Gómez David González Denisse Gómez Diana Carrandi Diego García Diego Lira Diego Olivares Diego Quirarte Dinorah Moreno Edgar San Edisa M. López Eduardo Diaz Eduardo Ramírez Eduardo Toledo Eduardo Topete Elena Fernández Elena Niño De Guzmán Elena Watanabe Elizabeth Vega Ely Ancheta Emilio De La Peña Enrique Durán Enrique Mejía Enrique Peña Erick Castaneda Erick Quiles Erika Baruqui Ernesto Del Castillo Eugenio Serrano Farah Sophie Fer Chacón Feris Fernanda Corral Fernanda Gutierrez Fernando Terrazas Ferni Cuevas Flor Aguilar Florencia Rivial Francisco Vaquero Gabriel G. Rulfo Gabriel Herrera Gabriela Bracamontes Gabriela Cuesta Gabriela De Alba Gabriela Del Cueto Gema Gutiérrez Generación Led Gerardo Salvador German Notaria Gilda Roxanna Gloria I. Saenz Guillermo Del Cueto Hilda Mtz Ignacio Ramírez Irene Isabel M. Aranguren Isabel Mtz Ivette Álvarez Jacky Álvarez Jacqueline C. Boyer Jacqueline Hawa Jacqueline Jiménez Janet Inzunza Javier Olea Jennifer Olea Jesús Mejía Jimena Cuesta Jimena Errejón Jimena Faci Joaquín Cuesta Joaquín Gastelum Jorge Calderón José E. González José Luisa Hernández Manuel G. Fernández José M. Gómez J.P. Navarro J.C. Vázquez J.J. Petersen J.L. J.Pablo Juan P. García J.P. Gómez Juan Ramírez Karen Limón Larisa Larissa Mejía Laura Garza Laura Velasco Leila Del Rio Leoncio Morán Leslie Landa Liz Maldonado Lore Mabarak Lorena M. Ávila Lorena Topete Lorenza Mtz Lorenza Padilla Lucia Lizarraga Luly Godínez Ma. Gloria Del Cueto Maite Serrano Majo Alexander Majo Maytorena Manuel López Marcela Aguilar Marcela Maldonado María B. Velasco María E. Sánchez María Fernanda María Fox María Griselda María Guadalupe María Inés Álvarez María Inés Pérez María José María José Arregui María J. Gastelum María J. Peña María J. Sánchez María Lazo María L. Robles María Paula María Paulina Horn María Robles María Teresa Acedo Mariana Errejón Mariana Mejía Mariana Saenz Mariana Sánchez Mariana Sánchez Marianis Aviña Maricarmen C. Mariela Vizcaino Marinieves Apaolaza Mario De León Marisa Watanabe Marisol Watanabe Marta López Martha K. Vargas Max Chávez Mayeyo García Miguel Vides Miriam Mtz Miriam Topete Mónica Álvarez Mónica Carrillo Mónica Diaz Mónica Mtz Mónica Valencia Myriam Vergara Natalia Álvarez Nora De Alba Norma Zarate Pablo Baksht Padilla De Alba Consultores Sc Paloma Gómez Paloma Medina Paola Orozco Paola Topete Paula Ladrón Paula Urrea Paulina Preciado Paulina Robles Paulina Romero Pepe Covarrubias Pia Aramburu Quique Huerta Raúl González Raúl Rodríguez Regina González Regina Orozco Regina Orozco Renata Hernández Renata Peña Ricardo Arturo Lamas Ricardo Unamuno Roberto De Alba Roberto E. Mtz Roberto Orozco Rocío Herrera Rocío Sahagun Rocío Sicari Rodrigo Izquierdo Rodrigo Topete Rodrigo Yeo Rosa Schz Rosana Ochoa Rosario Guzmán Rosario Saenz Rosy Flores Roxana Loreto Sandra Arechederra Santiago Covarrubias Santiago Romo Sara Cury Seylet Sofia Farías Sofia Isaac Susana Salvador Susi García Valeria López Valeria Niño Vanessa Vivi Carrillo Viviana Saracho Ximena Lazo Yuliana Rosales Yvette Boyer Yvonne Maciel

Voluntarios

32 voluntarios del TEC

Gracias a cada uno de los voluntarios que ha formado parte de nuestro equipo, su trabajo, tiempo y entrega a esta causa ha hecho posible que avancemos cada día más a nuestros objetivos.

"El éxito del trabajo en equipo es la causa común que los une"

EQUIPO USUMA

Embajadora
Sofia Horn

Maestra
Mariana Jiménez

Voluntaria
Arantxa Carcoba

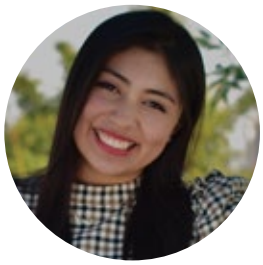
Maestra
Natalia Villaseñor

Procurador de fondos
Regina Orozco

Maestra
Lupita Flores

Directora operativa
Paola Orozco

Editora audiovisual
Adriana Hernández



Comunicación con donadores
Karla Naian

Embajadora
Lorenza Padilla

Diseñadora gráfica
Monica Plascencia

Directora del programa
Lorena Topete

Alondra Sanchez
Alejandra Bautista
Calipso Gutierrez Hernández
Isabel Sandoval

Pabla Tolentino
Ángeles Di
Carmen Flores

Efrain Gonzalez Luna 2481, Col Arcos Vallarta, 44130,
Guadalajara, Jalisco

+ 52 (33) 2648 1262
contacto@usumamexico.org
www.usumamexico.org

@usumamexico

¡Impulsemos juntos la educación de los niños!

Dona Aquí