



---

NUESTRA MISIÓN

---

**USUMA** es una organización sin fines de lucro que **busca empoderar** a los niños y niñas a través de la **educación bilingüe y socio-emocional** en las primarias públicas.

En USUMA creemos que la educación es el principal motor para el progreso social y el bienestar de las personas

### 1 Aumentamos en un 85% nuestra recaudación

Gracias a ti, este año recaudamos \$1,572,786 pesos.

### 2 Ganamos la Convocatoria de Corporativa de Fundaciones

En junio, obtuvimos no sólo \$218,000 pesos para financiar parte del programa de habilidades socio-emocionales, sino el reconocimiento de una organización con larga trayectoria en el tercer sector en Jalisco.

### 3 Fortalecimos nuestra red de apoyo

El programa de inglés y HSE se ha ido mejorando gracias a la orientación brindada de profesores y expertos tanto de la UDG como de la UP y gracias al crecimiento y consolidación del equipo.

### 4 Crecimos el equipo

Este año se incorporó una coordinadora de inglés y una administradora.

### 5 Consolidamos el programa de inglés

Incorporamos un nuevo programa para aumentar vocabulario y desarrollar la conciencia fonológica, lectura y ortografía. Además, incorporamos el Programa Nacional de Inglés de la SEP, utilizando el libro Think in English.

### 6 Implementamos métricas para medir la inteligencia emocional de los alumnos

Logramos medir el nivel de ansiedad, autoestima y agresividad a través de una prueba estandarizada en los alumnos de 1ro a 6to, obteniendo los siguientes resultados:

Ansiedad 52%    Baja autoestima 40%    Agresividad 16%

## NUESTRAS ESCUELAS

---



JOSÉ SILVERIO  
Vespertino

---

Colonia Nuevo Vergel

Alumnos

**229**

Familias

**105**

Docentes

**12**



MARIA LUISA VALDEZ \*  
Matutino

---

Colonia Juan Manuel

Alumnos

**47**

Familias

**44**

Docentes

**9**



AVILA CAMACHO  
Matutino

---

Colonia Huentitán el Bajo

Alumnos

**162**

Familias

**98**

Docentes

**7**

---

\*En julio, finalizamos la colaboración con la escuela María Luisa Valdez, ya que la directora permaneció ausente y esto dificultó la coordinación y llegar a acuerdos con los docentes de la escuela. En los 3 años que estuvimos beneficiamos a 144 alumnos con clases de inglés.

## NUESTRO TRABAJO

---

Para lograr nuestros objetivos, este año trabajamos con tres primarias públicas de Jalisco para impactar en toda la comunidad escolar. A través de nuestros programas ayudamos a:

### Los Alumnos

---

- Aprender inglés por medio de 3 clases semanales impartidas por el equipo de USUMA.
- Desarrollar sus habilidades socio-emocionales a través de clases que reciben semanalmente por sus maestros de grupo.

### Los Padres de Familia

---

- Adquirir herramientas que les ayuden en la formación y educación de sus hijos, a través de un taller mensual.


### Los Docentes

---

- Fortalecer sus técnicas pedagógicas y habilidades socioemocionales, gracias a las capacitaciones que reciben mensualmente en su consejo técnico escolar.







PROGRAMA DE INGLÉS

## OBJETIVO

Nuestro objetivo es que los **alumnos al terminar su primaria alcancen el nivel A2 (inglés básico)** de acuerdo al MCRE. En este nivel los alumnos **dominarán las competencias básicas** para comunicar expresiones del día a día, utilizando vocabulario cotidiano acorde a su edad.

## CÓMO LO HACEMOS



Impartimos las clases por maestros de inglés de USUMA, con apoyo de voluntarios de distintas universidades.



Impartimos a los alumnos 3 horas de clases de inglés a la semana a lo largo de toda su primaria.



Trabajamos con los grados 1°, 2° y 3° de primaria.\*

---

\*Actualmente el programa de inglés lo impartimos de 1ro a 3ro de primaria, ya que cada nuevo ciclo escolar incorporamos una nueva generación para que después de cinco años toda la primaria sea beneficiada.



## IMPACTO CICLO ESCOLAR 2021-2022

TOTAL ALUMNOS  
EN INGLÉS

**171**

PROMEDIO  
FINAL

**7.7**

TASA DE  
APROBACIÓN

**79%**

ASISTENCIA  
PROMEDIO

**77%**

GRUPOS DE  
INGLÉS

**7**

## IMPACTO CICLO ESCOLAR 2022-2023

Primer semestre

TOTAL ALUMNOS  
EN INGLÉS

**174**

PROMEDIO  
TRIMESTRAL

**7.7**

TASA DE  
APROBACIÓN

**84%**

ASISTENCIA  
PROMEDIO

**83%**

GRUPOS DE  
INGLÉS

**7**



PROGRAMA HABILIDADES  
SOCIO-EMOCIONALES (HSE)

# PROGRAMA HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES (HSE)

## OBJETIVO

Nuestro objetivo es que los alumnos desarrollen habilidades socio-emocionales que les permitan construir una vida próspera y tomar decisiones asertivas.

## CÓMO LO HACEMOS

Intervenimos con toda la comunidad escolar: **alumnos, maestros y padres de familia** para ayudarlos a desarrollar sus HSE.

DOCENTES

**19**

ALUMNOS\*

**391**

FAMILIAS

**114**



\* El programa de HSE lo impartimos a todos los grados escolares, de 1ro a 6to de primaria.

## Líneas estratégicas

### CAPACITACIÓN DOCENTE

Los docentes recibieron capacitación mensual de enero a junio con Mayeyo García para desarrollar sus HSE, y de agosto a diciembre con LifeTools para adquirir herramientas prácticas para el abordaje de HSE en el aula.

### ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO

Acompañamos y dimos seguimiento a los docentes en sus implementaciones de clase socio-emocional a los alumnos.

### DISEÑO CURRICULAR

Diseñamos el programa con base en 5 competencias:

- Autoconciencia Emocional
- Autorregulación Emocional
- Conciencia social
- Manejo de conflictos
- Toma de decisiones responsables.

### MODELAMIENTO EN EL AULA

Los alumnos recibieron una clase semanal para conectar con sus emociones y desarrollar sus competencias sociales, con ayuda de actividades guiadas por su maestro de grupo.

### DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

Implementamos diagnósticos y evaluaciones para medir la efectividad del programa y buscar la mejora continua.

### FORMACIÓN DE LOS CUIDADORES

Formamos a los padres de familia con talleres mensuales para acompañar el desarrollo educativo de sus hijos.

La asistencia promedio fue de 17 padres de familia por taller.



## RESULTADOS DE LOS DIAGNOSTICOS SE

### DIAGNOSTICO BARÓN

El BarOn es un cuestionario breve de 60 ítems agrupados en 4 subescalas: intrapersonal, interpersonal, manejo del estrés y adaptabilidad, a partir de las cuales se obtiene una puntuación total de Inteligencia Emocional.

En esta prueba **participaron el 81% de los alumnos.**



Los resultados en la administración de la prueba mostraron una **baja puntuación en el estado de ánimo de los alumnos** y dificultad para la construcción de relaciones sociales.

### DIAGNOSTICO INTERNO USUMA

Se implementó un cuestionario interno de 15 preguntas para obtener indicadores de baja autoestima, ansiedad y agresividad.\*

ANSIEDAD

**52%**

BAJA AUTOESTIMA

**40%**

AGRESIVIDAD

**16%**

---

\* **Estos diagnósticos se aplicaron al inicio del ciclo escolar 2022/2023.** Al final del ciclo escolar aplicaremos los mismos diagnósticos para comparar resultados y medir la efectividad del programa.



A photograph of a classroom where several students are seated at desks, focused on writing in their notebooks. They are all wearing face masks. The student in the foreground on the left has dark curly hair, wears glasses, and a light blue surgical mask. The student next to her has her hair pulled back and wears a purple face mask. In the background, other students are visible, also wearing masks. Large windows with horizontal blinds are in the background, letting in natural light. The word 'TRANSPARENCIA' is overlaid in white, bold, uppercase letters across the center of the image, flanked by horizontal lines.

**TRANSPARENCIA**



## TRANSPARENCIA

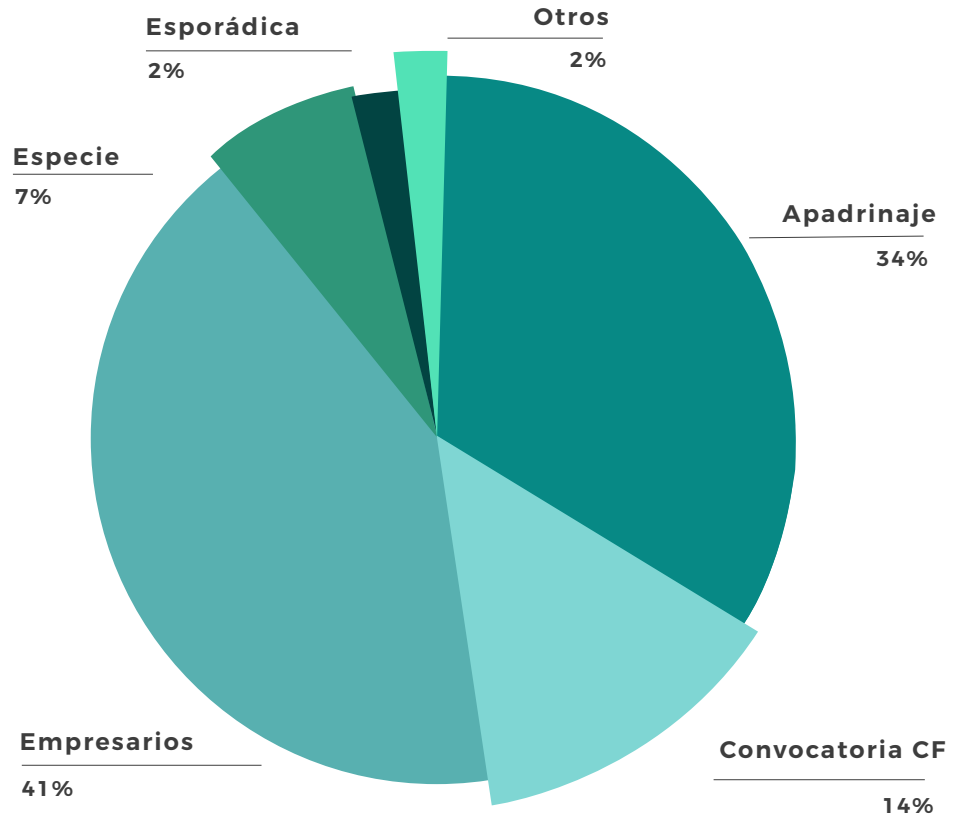
---

¿Cuáles son nuestras fuentes de recaudación?

TOTAL INGRESOS

**\$1,572,786**

Promedio mensual \$131,065



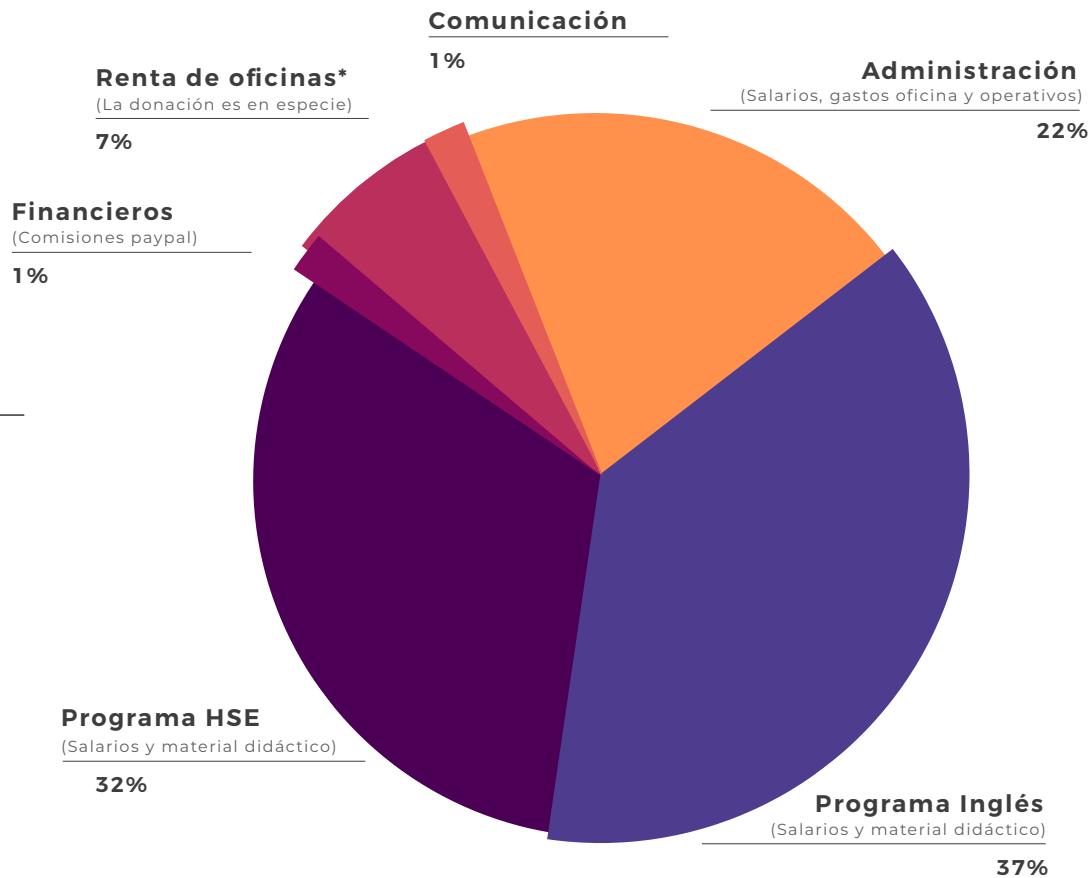
# TRANSPARENCIA

¿Cómo ejercemos nuestro presupuesto?

TOTAL EGRESOS

**\$1,502,198**

Promedio mensual \$125,183



## AGRADECIMIENTOS

Beneficiarios y donadores



NIÑOS Y NIÑAS

**438**

EMPRESARIOS

**11**

ESCUELAS

**3**

PADRINOS

**108**

DOCENTES

**19**

SERVICIO SOCIAL Y  
VOLUNTARIOS

**43**

FAMILIAS

**247**

# ¡GRACIAS POR DEJAR TU HUELLA!



- DONADORES ESPORÁDICOS
- PADRINOS
- EMPRESARIOS
- EQUIPO
- VOLUNTARIOS
- SERVICIO SOCIAL

¡Gracias a la generosidad de nuestros donadores, el increíble trabajo del equipo y el compromiso de los voluntarios logramos acercar oportunidades educativas a los niños y niñas de nuestro país!

# NUESTRO EQUIPO

---



**Paola Orozco**  
Co - Fundadora y Directora



**Lorena Topete**  
Co - Fundadora



**Maria Ines Hernández**  
Administradora



**Monse González**  
Coordinadora de inglés



**Maria Paula Virues**  
Coordinadora de HSE



**Alice Bushel**  
Maestra de Ingles



**Itzel Montero**  
Maestra de inglés y apoyo  
a coordinación



**Michelle Covarrubias**  
Maestra de inglés



**Sofia Rivera**  
Maestra de inglés



**Sofia Horn**  
Embajadora



**Ana Maria**  
Auxiliar de inglés



**Mayeyo García**  
Tallerista a docentes









Efraín González Luna 2481,  
Col. Arcos Vallarta, C.P. 44130,  
Guadalajara Jalisco

[contacto@usumamexico.org](mailto:contacto@usumamexico.org)

[www.usumamexico.org](http://www.usumamexico.org)

(33) 2648 1263



@usumamexico